

	Утверждаю: Директор МБОУ «Яренская СШ» _____ С.А. Зашихина
--	--

Положение

о классе/группе психолого-педагогической направленности

1. Общие положения

- 1.1. Положение о работе класса/группы психолого-педагогической направленности (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), методических рекомендаций Министерства Просвещения РФ от 30.03.2021 г. №ВБ-511/08 и иных законодательных и нормативных правовых актов.
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок создания класса/группы психолого-педагогической направленности в МБОУ «Яренская средняя школа» и регламентирует их деятельность.
- 1.3. В условиях вступления в силу нового Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, модель организации классов психолого-педагогической направленности предполагает «внутришкольную предпрофилизацию и профилизацию».
- 1.4. Психолого-педагогический класс/группа создаётся для целенаправленной профессионально-педагогической ориентации старшеклассников, формирования у них устойчивого интереса, умений и навыков педагогической деятельности.
- 1.5. Задачи создания педагогических классов/групп:
 - предоставить возможность обучающимся 8-11 классов осваивать содержание учебных дисциплин, ориентированных на педагогические профессии за счет использования разнообразных форм организации образовательного процесса;
 - создать условия, обеспечивающие самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности;
 - развивать у обучающихся мотивацию профессионального выбора и потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
 - создавать условия для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;

- способствовать осмыслению обучающимися специфики педагогической профессии;
 - развивать умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.
- 1.6. Открытие и деятельность класса/группы психолого-педагогической направленности определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.
 - 1.7. Классы/группы психолого-педагогической направленности создаётся в МБОУ «Яренская СШ» на уровне основного общего и среднего общего образования 8-11 классах.
 - 1.8. Обучение в классах/группах психолого-педагогической направленности ведется на русском языке. Форма обучения – очная.
 - 1.9. Базовые общеобразовательные и углубленные предметы, а также курсы внеурочной деятельности реализуются силами педагогов школы. При этом общеобразовательная организация остается открытой для социального партнерства и активного взаимодействия с педагогическими ВУЗами и учреждениями СПО, другими социальными организациями в рамках профориентационной работы.
 - 1.10. Результаты деятельности класса/группы психолого-педагогической направленности ежегодно заслушиваются на заседании педагогического совета и публикуются на сайте школы.

2. Порядок формирования классов/групп психолого-педагогической направленности

- 2.1. Психолого-педагогический класс/группа открывается при наличии: социального запроса (учет потребностей обучающихся), кадровых возможностей (наличие квалифицированных педагогов) и материально-технических возможностей.
- 2.2. Решение об организации классов/групп психолого-педагогической направленности МБОУ «Яренская СШ» принимает самостоятельно.
- 2.3. Образовательные отношения, возникающие в результате создания класса/группы психолого-педагогической направленности, регулируются Уставом МБОУ «Яренская СШ», данным Положением и другими локальными актами Школы и нормативными документами.
- 2.4. Школа:
 - открывает предпрофильный/профильный психолого-педагогический класс/группу;
 - создает для работы психолого-педагогического класса/группы необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия;
 - разрабатывает учебный план и рабочие программы учебных дисциплин и курсов внеурочной деятельности для психолого-

педагогического класса/группы и утверждает их приказом;

- обеспечивает образовательный процесс в психолого-педагогическом классе/группе квалифицированными педагогическими кадрами;

- осуществляет в течение учебного года мониторинг деятельности обучающихся психолого-педагогического класса/группы;

- проводит совместно с высшими и средними профессиональными образовательными учреждениями профориентационную работу с обучающимися психолого-педагогического класса/группы по формированию у них интереса к получению педагогического образования;

- обеспечивает информационную поддержку деятельности психолого-педагогического класса/группы;

- назначает ответственное лицо (куратора) за организацию деятельности психолого-педагогического класса/группы.

2.5. Администрация Школы в обязательном порядке обязана ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, Положением о психолого-педагогическом классе/группе, учебным планом и другими документами, регламентирующими образовательный процесс.

2.6. Основанием для зачисления в класс/группу психолого-педагогической направленности служит заявление обучающихся и (или) родителей (законных представителей) обучающихся о приеме в данный класс/группу;

2.7. Ответственность за комплектование классов/групп психолого-педагогической направленности возлагается на комиссию, создаваемую директором МБОУ «Яренская СШ», в состав которой включаются представители администрации и педагогические работники Школы.

2.8. Сроки приема заявлений в классы/группы психолого-педагогической направленности утверждаются приказом директора Школы ежегодно.

2.9. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в психолого-педагогическом классе/группе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс/группу другого профиля.

2.10. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации

по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

3. Организация работы классов/групп психолого-педагогической направленности

3.1. Статус класса/группы психолого-педагогической направленности определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора Школы.

3.2. Классы/группы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в Школе на уровне основного общего и среднего общего образования в рамках любых профилей.

3.3. Вся деятельность классов/групп психолого-педагогической направленности не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции), ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3.4. Профильное/предпрофильное обучение классов/групп психолого-педагогической направленности может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования как сетевого взаимодействия по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.5. В зависимости от условий, созданных Школой, образовательная программа класса/группы психолого-педагогической направленности может быть реализована на основе различных моделей:

3.5.1 Оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);

3.5.2 Сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей Школы и:

- образовательных организаций высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- образовательных организаций;
- организаций дополнительного профессионального образования;
- научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных

организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

- 3.6. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- 3.7. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 16.09.2020 г. №500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Содержание предпрофильного/профильного обучения в классах/группах психолого-педагогической направленности

4.1. Обучение в предпрофильном/профильном психолого-педагогическом классе/группе осуществляется в течение 4-х лет (8- 11 классы) по учебным планам и программам, разработанным образовательным учреждением.

- Предпрофильный этап (8-9 классы) - дополнительное образование, курсы в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности, социальная практика, внеурочная деятельность ;

- профильный этап(10-11 классы) - дополнительное образование, курсы в рамках обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности, социальная практика.

4.2. Содержание предпрофильного/профильного обучения в классах/группах психолого-педагогической направленности Школы определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем основного и среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.3. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана основной образовательной программы основного/среднего общего образования в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).

4.4. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

- Гуманитарный профиль – «Литература», «Иностранный язык» (по выбору обучающихся), «История»;
 - Естественно-научный профиль – «Физика», «Химия», «Биология».
 - Технологический профиль – «Математика», «Информатика», «Физика»;
 - Социально-экономический профиль – «Математика», «История», «География», «Обществознание», «Экономика», «Право»;
 - Универсальный профиль – на выбор Школы.
- 4.5. Содержание учебных дисциплин может быть реализовано в основной образовательной программе основного и среднего общего образовании в части, формируемой участниками образовательных отношений:
- в элективных курсах учебного плана,
 - во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.
- 4.6. Элективные курсы в классах/группах психолого-педагогической направленности поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.
- 4.7. Реализация основной образовательной программы в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».
- 4.8. В классах/группах психолого-педагогической направленности организуются профессиональные пробы: посещение уроков учителей, проведение микроисследований, организация игр на переменах, подготовка и проведение воспитательных дел, фрагментов уроков, практика в школьном лагере, детских общественных объединениях и других местах организации детского досуга, волонтерская деятельность и другие занятия, моделирующие ситуации педагогической деятельности.
- 4.9. Учебная практика (педагогические пробы) для обучающихся классов/групп психолого-педагогической направленности является основой их допрофессиональной подготовки. Включение обучающихся в педагогическое пространство может осуществляться в различных формах: организации культурных и досуговых мероприятий, работе в группе продленного дня, помощи в подготовке классных часов, работе в вожатских отрядах и др.
- 4.10. Образовательный процесс в педагогических классах носит личностно-ориентированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционные и

инновационные педагогические технологии.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в классах/группах психолого-педагогической направленности

- 5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным в ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- 5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов/групп, определяется локальным актом Школы.
- 5.3. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.
- 5.4. Результативность прохождения программы психолого-педагогических классов/групп отражается:
 - в различных формах контроля (разработка и реализация проектов, выполнение заданий, самопроверка/взаимопроверка заданий и т.д.);
 - в различных формах и содержании итоговой аттестации (защита проектов, решение профессиональных задач, портфолио и т.д.);
 - в участии в олимпиадах по педагогике и психологии (всероссийских/вузовских), позволяющих получить дополнительные преимущества при поступлении в педагогический вуз и (или) на программы по педагогическим направлениям подготовки.
- 5.5. Обучающиеся классов/групп психолого-педагогической направленности создают портфолио, включающее личные достижения обучающегося, результаты учебной и педагогической деятельности: эссе, творческие задания, данные самодиагностики, презентации, проекты, рефлексивные и оценочные комментарии педагогов, одноклассников, результаты собственной рефлексии и др.
- 5.6. С целью учета знаний, умений и навыков обучающихся профильного психолого-педагогического класса/группы в конце каждого учебного года проводится безотметочная промежуточная и итоговая аттестации («зачет»/«незачет»).
- 5.7. Обучающимся предпрофильного/профильного психолого-педагогического класса/группы, успешно выполнившим учебный план по курсу психолого-педагогических дисциплин выдается свидетельство об окончании психолого-педагогического класса.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся предпрофильных/профильных психолого-педагогических классов/групп имеют право на:

- выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом Школы и на основании данного положения.

6.2. Обучающиеся обязаны посещать занятия согласно учебному плану и расписанию Школы, своевременно проходить учебную практику.

6.3. Педагогический состав психолого-педагогического класса/группы подбирается из числа высококвалифицированных специалистов Школы.

6.4. Педагог психолого-педагогического класса/группы должен отвечать следующим требованиям:

- хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования педагогического класса;
- владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.
- Не менее 80% работающих в психолого-педагогическом классе/группе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

6.5. Учитель-предметник психолого-педагогического класса/группы обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам

базового и углубленного уровней;

- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

6.6 Учитель-предметник психолого-педагогического класса/группы имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

7. Управление профильным психолого-педагогическим классом

7.1. Деятельность предпрофильных/профильных психолого-педагогических классов/групп организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка Школы.

7.2. Общее руководство обучением в классах психолого-педагогической направленности осуществляет представитель Школы (куратор), назначенный приказом директора Школы.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся предпрофильных/профильных психолого-педагогических классов/групп осуществляет классный руководитель/куратор, назначаемый приказом директора Школы.

7.4. Учетные записи по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам и ведение журнала в профильных классах регламентируется Положением о ведении электронного журнала Школы.

8. Документация и отчетность

8.1. Для организации, руководства и осуществления деятельности психолого-педагогического класса/группы в Школе разработаны локальные акты:

- Положение о классе/группе психолого-педагогической направленности;
- Договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- Порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
- Заявления обучающихся/законных представителей о выборе профиля;
- Учебный план и план внеурочной деятельности;
- Рабочие программы по внеурочным,

- элективным/факультативным курсам;
- Рабочая программа воспитания;
- Рабочие программы по учебным предметам;
- Календарный график воспитательных мероприятий;
- Расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- Электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;
- Положение о портфолио обучающегося предпрофильного/профильного класса/группы психолого-педагогической направленности МБОУ «Яренская СШ».

8.2. Обучающиеся должны иметь:

- Проектную работу (не менее одной за два года на уровне основного общего образования и не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);
- Портфолио (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио обучающегося предпрофильного/профильного класса/группы психолого-педагогической направленности МБОУ «Яренская СШ».

9. Заключительные положения

- 9.1. Данное Положение разработано с целью упорядочения и приведения в строгое соответствие с действующим законодательством порядка работы классов/групп психолого-педагогической направленности. Положение является нормативным и его требования подлежат безусловному исполнению.
- 9.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Школы.
- 9.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными нормативными и локальными актами Школы.
- 9.4. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального и федерального уровня.